



movare
onderwijsstichting

Jaarverslag 2019

BEWEGING **IN** LEREN

Movare.nl

1		
	Missie, waarden en doelen 2019	4
2		
	De organisatie	6
3		
	Dialogoog	8
4		
	Onderwijs & kwaliteit	10
5		
	Personeel	14
6		
	Bedrijfsvoering	18
7		
	Financiën	22



Bijlagen

Bijlage 1

Overzicht
MOVARE-
scholen

24

Bijlage 2

Portefeuilleverdeling
en nevenfuncties
College van Bestuur
per 31-12-2019

26

Bijlage 3

Samenstelling
Raad van Toezicht
per 31-12-2019

27

Bijlage 4

Verslag
Raad van Toezicht

28

1. Missie, waarden en doelen 2019

01.1 Missie & visie

Missie

MOVARE staat voor goed onderwijs, waaraan alle leerlingen mogen en kunnen meedoen, op maat voor elke leerling. Dit gebeurt met aandacht voor individuele autonomie, authenticiteit en met respect. Zowel voor elkaar als voor de wereld waarin wij leven.

Visie

MOVARE gaat voor goed onderwijs voor al haar leerlingen, voor nu en in de toekomst. Het onderwijs is, net als de maatschappij, continu in beweging. Om goed onderwijs te kunnen geven, is het belangrijk om mee te bewegen. MOVARE geeft die beweging nadrukkelijk richting in de vorm van een vooruitstrevende aanpak en werkwijze. MOVARE is zowel letterlijk als figuurlijk continu in beweging om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Kenmerkend zijn het hoge ambitieniveau, de ondernemingszin en de aandacht voor innovatie. Alle medewerkers geven hun activiteiten zodanig vorm en inhoud dat het de kwaliteit van het onderwijs aan al onze leerlingen ten goede komt.

MOVARE wil haar leerlingen ondersteunen zich te ontwikkelen tot gelukkige en optimistische mensen. Het kind heeft het recht op onderwijs. Ook de kinderrechten geven mede richting aan ons werk. Wij willen dat leerlingen mogen zeggen wat ze denken en voelen. Wij willen dat leerlingen gezond en veilig opgroeien en erkennen hun recht dat spelonderwijs te mogen doen.

01.2 Kernactiviteiten

MOVARE bestuurt en verbindt 46 scholen in de gemeenten Beekdaelen, Brunssum, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld, Sittard-Geleen en Vaals. Dit zijn 41 'reguliere' basisscholen, 1 taalschool, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 1 school voor speciaal (voortgezet) onderwijs, met in totaal 11.503 leerlingen en 1.079 medewerkers.

01.3 Kernwaarden

De 4 MOVARE-kernwaarden zijn leidend in ons denken en doen. Zij helpen ons de juiste keuzes te maken en op koers te blijven.

1. Transparantie

Wij zijn open, eerlijk en duidelijk over onze ambities en in ons gedrag. Wij informeren leerlingen, ouders, elkaar, partners en andere betrokkenen en leggen rekenschap af over ons handelen.



2. Respect

Wij gaan met zorg en zorgvuldigheid om met leerlingen, ouders, elkaar, partners en andere betrokkenen. Wij houden rekening met ieders belangen, bieden ruimte en hebben begrip voor ieders eigenheid. Een respectvolle omgang met onze directe omgeving (school en stichting) en indirecte omgeving (de maatschappij) waarin wij leven, maakt daar deel van uit.



3. Veiligheid

Wij staan voor de emotionele en fysieke veiligheid van onze leerlingen, medewerkers en samenwerkingspartners. “Ik mag zijn wie ik ben, hoor erbij, mag meedoen, word gewaardeerd en voel me veilig”.



4. Samen

Om goed onderwijs voor onze leerlingen te realiseren, werken wij samen met alle betrokkenen. Door samenwerken, leren wij van en met elkaar, nemen wij gezamenlijk verantwoordelijkheid, gebruiken en delen wij elkaars ervaringen, talenten en kennis. Wij stemmen dit op elkaar af en zorgen daarbij voor een opbouwende en prettige werksfeer.



01.4 Strategisch beleidsplan

In 2019 heeft MOVARE een nieuw strategisch beleidsplan geschreven voor de beleidsperiode 2019-2023. Dit beleidsplan is in nauwe samenwerking met de schooldirecteuren en interne werkgroepen opgesteld.

Ook de expertise van interne en externe stakeholders is betrokken bij de totstandkoming van het nieuwe beleidsplan. De schoolplannen van alle MOVARE-scholen zijn in 2019 afgestemd op het nieuwe strategische beleidsplan 2019-2023.

De belangrijkste speerpunten uit het Strategisch Beleidsplan zijn de zogenaamde ‘High Five’ van MOVARE:

HIGHFIVE



1. Leerlingen
2. Medewerkers
3. Ouders
4. Maatschappij
5. Kwaliteit

[Lees hier het Strategisch Beleidsplan 2019-2023.](#)

01.5 Doelen en resultaten MOVARE 2.0

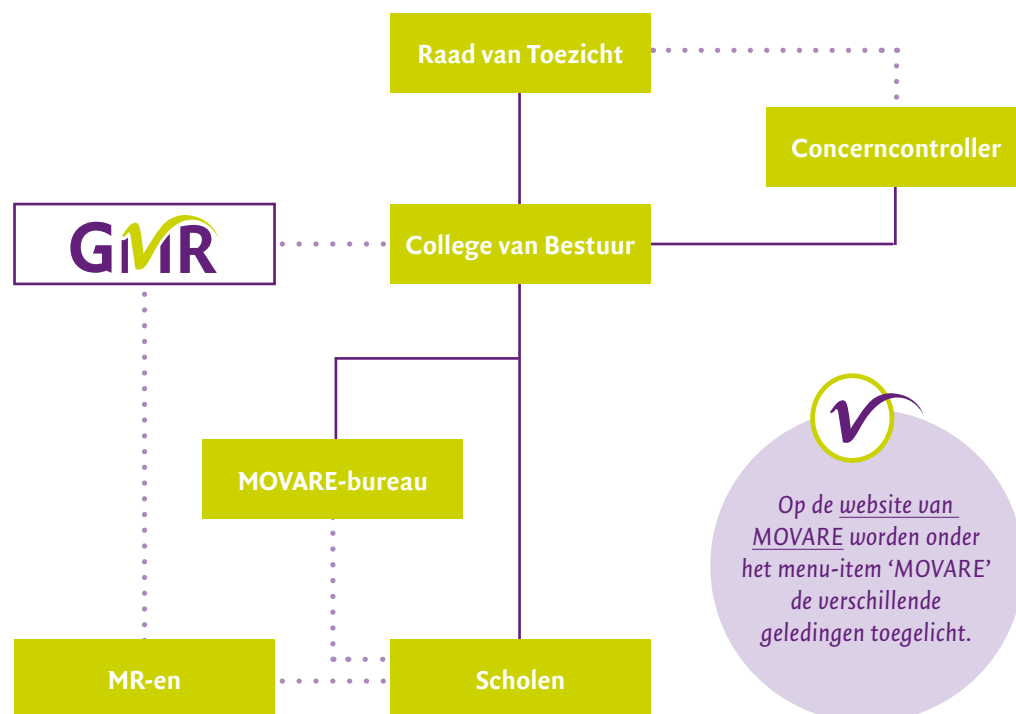
In 2019 heeft een extern deskundige de effecten van de wijzigingen, die met ingang van het schooljaar 2015-2016 zijn doorgevoerd (zoals verwoord in MOVARE 2.0), in opdracht van het College van Bestuur geëvalueerd. Uit deze evaluatie bleek dat MOVARE op koers ligt en dat de doelstellingen zijn gerealiseerd:

- **Goed onderwijsbestuur;**
- **Transparant beleid en bedrijfsvoering/ scholen voorop;**
- **Rekenschap geven als uitgangspunt;**
- **Passend onderwijs, gebaseerd op behoefte en talenten van het kind;**
- **Professionele medewerkers met passie voor het kind;**
- **Innovatief en betekenisvol onderwijs;**
- **Proactieve houding met stakeholders;**
- **Lerende en ontwikkelende organisatie.**

Daarnaast is een aantal aandachtspunten geformuleerd, die zijn verwerkt in het strategisch beleidsplan 2019-2023.

2. De organisatie

02.1 Organisatiestructuur



02.2 Scholen, onderwijssoorten

Aantal leerlingen		
Gemeente	2018	2019
Brunssum	1.769	1.727
Heerlen	2.721	2.703
Kerkrade	2.975	2.956
Landgraaf	2.578	2.563
Beekdaelen	514	510
Sittard-Geleen	118	120
Simpelveld	657	642
Vaals	171	192
	11.503	11.413

Zie bijlage 1 voor een totaaloverzicht van het aantal scholen en leerlingen.

02.3 Bestuur en toezicht

Bestuur

Het College van Bestuur van onderwijsstichting MOVARE wordt gevormd door de heer Ryszard Kruszel (voorzitter) en mevrouw Kiki Huijnen-Becks (lid).

Zie bijlage 2 voor de portefeuillevverdeling en nevenfuncties.

Raad van Toezicht

MOVARE heeft een Raad van Toezicht. Dit orgaan houdt toezicht op het beleid van het College van Bestuur, gericht op de verwezenlijking van de doelstelling van de stichting en de algemene gang van zaken. De Raad van Toezicht treedt op als formele werkgever van de leden van het College van Bestuur en heeft oog voor maatschappelijke ontwikkelingen en de belangen van iedereen die bij het primair onderwijs is betrokken. De Raad bestaat uit 5 leden en legt publiekelijk verantwoording af over het door haar uitgevoerde toezicht.

Voor de samenstelling, portefeuillevverdeling en nevenwerkzaamheden van de Raad van Toezicht verwijzen wij naar bijlage 3. In bijlage 4 is het 'Verslag Intern Toezicht' opgenomen.

02.4 MOVARE-bureau

Het MOVARE-bureau ondersteunt en adviseert de scholen en het College van Bestuur.

Het bureau heeft drie afdelingen:

- **Bedrijfsvoering**
- **Bestuurs- en Managementondersteuning**
- **Personeel, Onderwijs en Kwaliteit**

02.5 (Gemeenschappelijke) medezeggenschap

MOVARE heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent de raad instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen. Medezeggenschapszaken van individuele scholen worden behandeld door de Medezeggenschapsraden (MR-en) van de afzonderlijke scholen. Naast het voldoen aan de wettelijke kaders geeft MOVARE ook nadrukkelijk aandacht aan de informele invulling van de medezeggenschap. Het vroegtijdig betrekken van de medezeggenschapsorganen bij beleidsvoornemens (concepten) en de gezamenlijke organisatie door GMR, College van Bestuur en MOVARE-bureau van themabijeenkomsten voor (G)MR-leden zijn daar voorbeelden van.

Het jaarverslag van de GMR is hier te downloaden.



3. Dialoog

03.1

Samenwerkingsverbanden

Als gevolg van de invoering van Passend onderwijs per 1 augustus 2014 maakt MOVARE deel uit van:

- Samenwerkingsverband Passend primair onderwijs Heerlen, Maastricht en Heuvelland e.o.;
- Samenwerkingsverband Passend onderwijs PO Westelijke Mijnstreek, VO Parkstad e.o.

03.2

Overheid

Er is ambtelijk en bestuurlijk overleg met de gemeenten Beekdaelen, Brunssum, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld, Sittard-Geleen en Vaals, Intergemeentelijk orgaan Parkstad Limburg, Ontwikkelingsmaatschappij Parkstad Limburg, IBA (Internationale Bau Ausstellung) Parkstad en de provincie Limburg.

Contact- en overlegmomenten zijn er ook met Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), Inspectie van het Onderwijs en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

03.4

PO-tafel Zuid-Limburg

De besturen van El Habib, INNOVO, Kindante, Kom Leren, Mosalira, MOVARE en Triade hebben de spreiding van basisschoolvoorzieningen tot een gezamenlijk agendapunt gemaakt. In onderling overleg Primair Onderwijs, afgekort PO-tafel genoemd, wordt besproken op welke wijze de gevolgen van deze ontwikkelingen aangepakt kunnen worden. Doel is te komen tot een kwalitatief en financieel gezonde onderwijsinfrastructuur in Zuid-Limburg met voldoende keuzemogelijkheden voor ouders. Het motto daarbij is: "ieder kind heeft recht op goed onderwijs". De betrokken besturen hebben onder meer samengewerkt ten aanzien van arbeidsmarktvraagstukken en stakingsacties (o.a. aangaande standpuntinname en de communicatie naar personeel, ouders en pers).

03.3

Partners op het gebied van educatie en welzijn

MOVARE vervult de rol van bemiddelaar tussen de aanbieders van kinderopvang (voor- en naschoolse opvang) en de ouders en werkt ook samen met instellingen voor professioneel peuterspeelzaalwerk in de regio. Als het gaat om het opleiden van leerkrachten, heeft MOVARE een samenwerkingsrelatie met de Nieuwste Pabo ('Opleiden in school').

Regionaal wordt samengewerkt met collega-schoolbesturen en aanbieders van voortgezet onderwijs. MOVARE participeert in de centra voor jeugd en gezin.

03.5

Klachtenbehandeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel, schoolleiding en eventueel College van Bestuur afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de **klachtenregeling**. In 2019 zijn 2 klachten geregistreerd c.q. ingediend bij de landelijke klachtencommissie. Eén klacht is uiteindelijk intern afgehandeld en ingetrokken en één klacht is door de commissie ongegrond verklaard. MOVARE maakt gebruik van de dienstverlening van een professioneel adviesbureau voor wat betreft externe vertrouwenspersonen in het kader van de klachtenregeling.

4. Onderwijs & kwaliteit

04.1 Onderwijskwaliteit

Onderwijskwaliteit is het meetbare en niet meetbare resultaat van alle handelingen van werknemers van MOVARE, zowel op school als op bovenschools niveau, die bijdragen aan de optimale ontwikkeling van leerlingen op basis van hun eigen vermogen. Voor MOVARE is onderwijskwaliteit niet alleen basiskwaliteit. De aard en samenstelling van onze populatie vraagt om meer. Onderwijskwaliteit komt voor MOVARE óók tot uitdrukking in hoge, maar realistische ambities op leerling-, school- en stichtingsniveau.

Zicht op onderwijskwaliteit

Scholen nemen zichzelf periodiek de maat en maken een inschatting over hun eigen kwaliteit. Het doel is dat alle MOVARE-scholen één keer per twee schooljaren bezocht worden door het MOVARE-auditteam. De zelfevaluatie wordt dan verbreed met een externe blik op kwaliteit. De audit resulteert in een auditverslag dat leidt tot verbeterplannen. De afdelingen Onderwijs en Kwaliteit van het MOVARE-bureau ondersteunen scholen bij het opzetten en uitwerken van deze verbeterplannen.

04.2 Passend Onderwijs

Voor passend onderwijs focust MOVARE op de doelen die verwoord zijn in het visiedocument Passend Onderwijs, dat in november 2018 is vastgesteld. Deze ontwikkelingen worden vanuit de lumpsum middelen bekostigd en zijn schooloverkoepelend.

Vindplaats=werkplaats

Binnen passend onderwijs is het streven de hulp te bieden op de plek waar de hulpvraag zichtbaar wordt. Denk hierbij aan de scholen waar de ondersteuningsvraag van het kind zich openbaart. Binnen het principe van vindplaats=werkplaats gaan we ervan uit dat de hulp (onderwijskundige - maar ook zorgondersteuningshulp vanuit de jeugdwet of zorgverzekeringswet of wet langdurige zorg) geboden wordt op die plek (in de school dus).



Samen duiden, samen doen

Ondersteuningsvragen/onderwijsbehoeften van kinderen doen zich voor in allerlei verschijningsvormen. Het is belangrijk dat onderwijs en zorg hierin goed samenwerken.



We kijken vanuit verschillende disciplines naar een vraag van de kinderen, duiden deze vraag samen en gaan ook in samenwerking aan de slag om deze vraag op een passende manier te beantwoorden.

De besturen hebben de volgende vijf collectieve doelstellingen geformuleerd:

1. Een dekkend aanbod; voor alle kinderen een passende plek;
2. Basisondersteuning; ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau (basis op orde);
3. Adequate toegang tot extra ondersteuning;
4. Extra ondersteuning; ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau;
5. Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces.

Passend Onderwijs

MOVARE werkt binnen clusters van scholen die intensief met elkaar samenwerken om zorg te dragen voor de zorgplicht per cluster.

1

De samenwerkingsclusters zijn inmiddels ingericht en operationeel. De scholen komen periodiek bij elkaar (IB-ers en directies) om de ontwikkeling met betrekking tot passend onderwijs in het cluster te bespreken en daar waar nodig afspraken te maken of aanpassingen te doen. Elke school schrijft een individueel schoolondersteuningsprofiel. De afstemming hierover wordt op clusterniveau goed in de gaten gehouden zodat er in elk cluster zoveel mogelijk sprake is van een dekkend aanbod en dekkende zorgplicht.

Binnen MOVARE wordt de specifieke kennis van het SBO en SO beter beschikbaar voor de reguliere basisscholen. Dit noemen we outreachende zorg. Het doel is dat er binnen de reguliere basisscholen passend onderwijs gegeven kan worden. Hiertoe onderzoekt MOVARE de inrichting van een onderwijscentrum.

2

Na een pilotfase met betrekking tot outreachende ondersteuning vanuit SO en SBO binnen het cluster Landgraaf is in 2019 overgegaan tot het bieden van deze ondersteuning in alle clusters. Op aanvraag van de school en na overleg met de onderwijsadviseur van het bewuste cluster zal vanuit het onderwijscentrum van MOVARE de juiste outreachende ondersteuning worden geboden.

Gebleken is dat de instroom van 4-jarigen in het SBO en SO vooral komt van leerlingen die vanuit het MKD en de peuteropvang komen. Voor deze leerlingen zijn er 6 startklassen binnen MOVARE en 3 startklassen binnen INNOVO ingericht.

3

Met ingang van het schooljaar 2019-2020 zijn binnen MOVARE 6 startklassen van start gegaan. De startklassen hebben tot doel een dusdanig arrangement te realiseren dat leerlingen vanaf 4 jaar meer kans hebben om binnen het regulier onderwijs te slagen. Dit gebeurt in samenwerking met zorgpartners en in kleine groepen. Daarmee wordt onderzocht of de uitstroom richting SO en SBO voorkomen kan worden. Hierbij wordt samengewerkt met het collega-bestuur INNOVO (3 startklassen). Een eerste verkenning na vier maanden laat zien dat er op Parkstadniveau inmiddels zo'n zestig leerlingen begeleid worden en onderwijs krijgen in de startklassen. De plaatsing in de startklassen en de onderwijs- en zorginterventies duurt maximaal een jaar (of korter indien dit mogelijk is).

In de scholen worden de huidige knooppunten geëvalueerd.

4

De evaluatie van de knooppunten is in volle gang. Op basis hiervan zijn de volgende verbeteringen doorgevoerd:

- binnen de structuur: afspraken over welke vaste partners altijd aan tafel zitten, welke incidentele partners belangrijk zijn;
- overgaan tot vaste data waarop knooppunten plaatsvinden zodat elke partner er in zijn of haar agenda rekening mee kan houden.

MOVARE gaat van start met het in kaart brengen van onderwijs- en zorgarrangementen.

5

In het najaar van 2019 is een start gemaakt met het in beeld brengen van de onderwijsarrangementen binnen onze SO en SBO-scholen. De uitwerking van welke zorg vanuit jeugdwet, zorgverzekeringswet en wet langdurige zorg nodig is, dient in kaart gebracht te worden. MOVARE zal vervolgens met de diverse gemeenten in gesprek gaan om (in plaats van individuele beschikkingen per kind of gezin) te komen tot onderwijs-/ zorgarrangementen. De benodigde zorg zal dan door een beperkt aantal zorgaanbieders zoveel mogelijk verzorgd worden op de school zelf.



04.3 Kwaliteitsbeleid

**De doelen voor
het MOVARE-
kwaliteitsbeleid
liggen vast in het
strategisch
beleidsplan
2019-2023.**

.....

Doel/beleidsvoornemen	Toelichting
Zorgvuldig verzamelen, vastleggen en monitoren van kwaliteitsverbetering op alle mogelijke vlakken: onderwijs, werk- en arbeidsomstandigheden van medewerkers, gelijkwaardig partnerschap met ouders en de maatschappelijke rol.	Dit doel betreft de verbinding van de vijf beleidsterreinen uit het strategisch beleidsplan. De uitwerking van de concrete doelen in de vorm van kwaliteitskringen waarborgt deze verbinding en de focus op een samenhangend kwaliteitssysteem. De uitwerking met kwaliteitskringen start in het voorjaar van 2020.
Systematisch en regelmatig gegevens verzamelen op basis waarvan conclusies geformuleerd kunnen worden over de huidige kwaliteit. Deze gegevens hebben zowel te maken met het leerlingniveau, het groepsniveau en het schoolniveau als met het niveau van MOVARE.	Scholen verzamelen gegevens op leerling- en groepsniveau in Parnassys. De doorvertaling van de verzameling van gegevens naar analyse en conclusies kan nog aan kracht winnen. Bovenschools wordt gewerkt aan een dashboard op dit vlak. De resultaten van de zelfevaluatie van scholen en de MOVARE-audits dragen in toenemende mate bij aan het bovenscholse beeld met betrekking tot de huidige kwaliteit.
Geleverde kwaliteit behouden door systematisch en regelmatig processen en opbrengsten/resultaten te monitoren en te vergelijken met de geformuleerde ambitie/ doelstellingen. Om zo te bewaken dat risico's tijdig onderkend worden en ondergrenzen niet overschreden worden.	Het behouden van kwaliteit zit ook al opgesloten in doelstelling 2. Het vergelijken van de gerealiseerde kwaliteit met de doelstellingen (bijvoorbeeld wettelijk kader) en de eigen ambities kan nog aan kracht winnen. Vroeg signalering middels de module Ultimview (ParnasSys) en de audits van MOVARE, draagt bij aan het voorkomen van scholen die onder de ondergrens zakken. De mate waarin de afzonderlijke werkwijzen zo aan elkaar gekoppeld zijn dat risico's altijd onderkend worden, kan nog aan kracht winnen.

Doel/beleidsvoornemen	Toelichting
Op basis van geanalyseerde gegevens werken aan verbetering, verandering en vernieuwing met een doordachte veranderstrategie.	MOVARE heeft nu nog geen echte veranderstrategie. Dit is een van de belangrijke doelstellingen voor deze beleidsperiode.
Op alle niveaus een lerende cultuur nastreven waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.	De lerende cultuur krijgt binnen MOVARE steeds meer gestalte. Het leren in teams, het werken op basis van een duidelijke en doorleefde visie en het werken aan persoonlijke ontwikkeling, zijn voorbeelden hiervan.
Transparant en gedegen rekenschap afleggen over de gerealiseerde resultaten	MOVARE legt verantwoording af over haar kwaliteit middels het jaarverslag, auditrapporten, inspectietoezicht en rapportages naar gemeenten.

04.4 Onderwijsinspectie

Jaarlijks voert de inspectie een risicoanalyse uit op de onderwijsresultaten van de scholen. Op basis daarvan, of op verzoek van de stichting, worden scholen bezocht. Daarnaast voert de inspectie thema-onderzoeken uit bij verschillende scholen. In 2019 heeft de Inspectie een bezoek gebracht aan de SBO De Boemerang, bs. De Vlieger (Hoensbroek), bs. Steltloper, Jenaplanschool De Vlieger.

Daarnaast werd er bij de volgende scholen thema-onderzoek uitgevoerd: Bleijerheide, De Ganzerik, De Mheyster, De Tovercirkel (locatie Vullingsweg), De Droomboom, Wonderwijs, An d'r Put, De Speurneus, De Caleidoscoop, Bocholtz, De Doorkijk, Frans Postma, Wereldwijs en St. Jozef.

Via de website van de onderwijsinspectie zijn de inspectierapporten van de scholen in te zien.

5. Personeel

05.1 Strategisch Personeelsbeleid 2016-2020

Het strategisch personeelsbeleid van de beleidsperiode 2016-2020 was gericht op een drietal speerpunten:

1. Ontwikkeling medewerkers;
2. Cultuur- en Organisatieontwikkeling;
3. Vitaliteit van medewerkers.

05.1.1 Ontwikkeling medewerkers

- **Leiderschapsontwikkeling**
Ten aanzien van leiderschapsontwikkeling lag in 2019 wederom nadruk op registratie en herregistratie van schoolleiders. Daarnaast heeft de kweekvijvergroep, die gestart is in 2018, hun traject inmiddels afgerond.
- **Professionalisering medewerkers**
Het professioneel statuut is opgenomen in de CAO PO sinds 2018. Schoolteams geven hier samen op lokaal niveau invulling aan. De professionalisering van medewerkers krijgt enerzijds vorm binnen de eigen school op basis van het professionaliseringsbudget. Daarnaast ook op basis van de ontwikkelingsbehoefte van de school en individuele medewerkers.
- **Mobiliteit**
MOVARE heeft werkgelegenheidsbeleid waardoor boventallige medewerkers met een vaste aanstelling elders binnen MOVARE een werkplek krijgen.

05.1.2 Cultuur- en organisatieontwikkeling

- **Professionele cultuur**
Het actief uitdragen van de kernwaarden van MOVARE bij alle uitingen. Dit is ook terug te zien in voorbeeldgedrag van CvB en leidinggevenden.
- **Medewerkerstevredenheid**
In 2018 heeft de laatste meting plaatsgevonden. In 2019 zijn scholen en afdelingen van het MOVARE-bureau verder gegaan met de implementatie van hun plannen van aanpak om de trojspunten te behouden en de verbeterpunten aan te pakken.

05.1.3 Vitaliteit van medewerkers

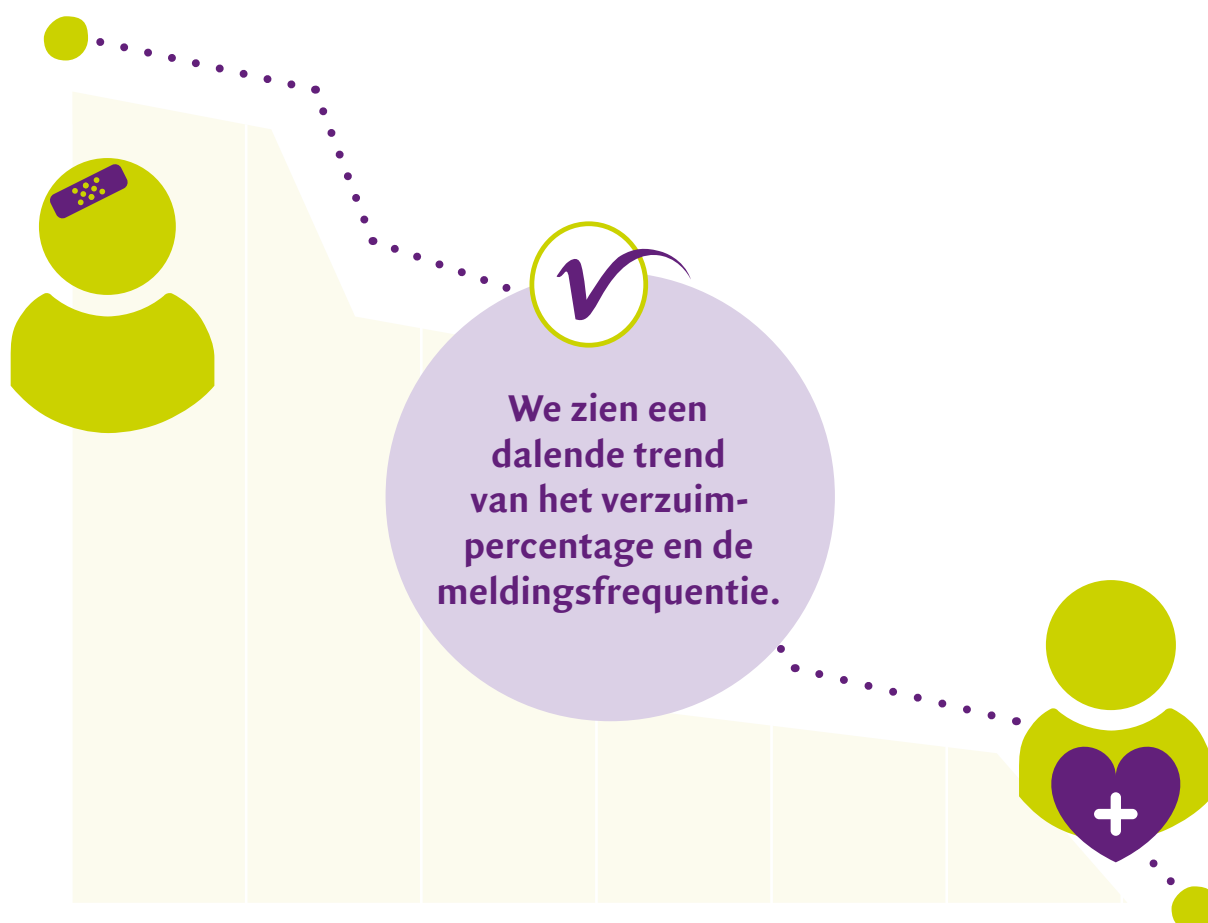
- Het streven naar vitaliteit van medewerkers komt voort uit zowel het hoge ziekteverzuim als de ervaren werkdruk. In 2019 lag de focus op het borgen van de daling en het verder verlagen van het ziekteverzuim. Maar ook op het veilig werken en op interventies ter verlaging van de werkdruk.

Verzuimaanpak

In 2019 is de vervolgaanpak voor het (verder) terugdringen van verzuim vastgesteld binnen de norm van MOVARE (6%) conform de vastgestelde targets.

Resultaten:

- Een dalende trend van het verzuimpercentage (2019: 5,1%) en de meldingsfrequentie (2019: 0,58).
- Ondanks een forse daling van het (extra) lange verzuim in 2019 t.o.v. 2017 is het aandeel (extra) lang verzuim in 2019 met 85% hoog.
- 50% van het langdurig verzuim komt door 'psychische aandoeningen'. Dit aandeel is t.o.v. 2018 in 2019 toegenomen.
- Het aandeel 'fysieke aandoeningen overige' laat een dalende trend zien.
- Het percentage deelherstel is laag en laat een dalende trend zien. Op 31-12-2019 is bij 13% van de casussen sprake van (geregistreerd) deelherstel.



05.2 Strategisch Personeelsbeleid 2019-2023

In 2019 is het strategisch beleid 2019-2023 vertaald in strategisch personeelsbeleid. Dit document wordt begin 2020 aan de GMR voorgelegd.



De focus van het strategisch personeelsbeleid van MOVARE ligt bij de volgende high five:

1. Professionele leercultuur

Gericht werken aan een professionele leercultuur en het MOVARE-gevoel

- Het actief uitdragen van de kernwaarden (Transparantie, Veiligheid, Respect, Samen) van MOVARE.
- Beschrijven van de gewenste cultuur aan de hand van gedragsvoorbeelden; cultuur bestaat immers in grote mate uit het gedrag van mensen.
- Meer nadruk op professionaliteit in het belang van het kind.
- Aandacht voor externe gerichtheid: ouders en andere betrokkenen meer betrekken.
- Samenwerking tussen de scholen/afdelingen en ruimte voor verbetering in samenwerking tussen teams.





2. Ontwikkelen en leren

Met Professionalisering streeft MOVARE naar duurzame ontwikkeling van de MOVARE-medewerker zodat deze gedurende zijn (professionele) loopbaan optimaal inzetbaar blijft, werkplezier beleeft en de onderwijskwaliteit kan helpen borgen.



Professionalisering komt in de vorm van formeel leren (opleiding, cursus) en informeel 'van en met elkaar leren'. MOVARE inventariseert welke opleidingsbehoefte er is en faciliteert waar nodig/ mogelijk.

Met Loopbaanontwikkeling wordt gestreefd naar een optimale inzetbaarheid voor MOVARE-medewerkers door gebruik te maken van hun competenties en vaardigheden in de juiste werkomgeving, taak en/of functie. In 2019 is er nieuw Loopbaanontwikkelingsbeleid ontwikkeld.



3. Vitaliteit en welbevinden

In curatieve zin willen we de daling in het ziekteverzuim van de afgelopen periode borgen met een vervolgaanpak verzuim. Ook zien we kansen om het verzuim verder terug te dringen. Preventief willen we het werkplezier en de bevologenheid vergroten door gericht verder te werken aan werkdrukverlagende en gezondheidsbevorderende interventies. Daarbij draagt een veilig en gezond werkklimaat bij aan het werkplezier van medewerkers.



4. Vinden en binden

Het lerarentekort in onze sector wordt steeds zichtbaarder en nijpender. De afgelopen jaren heeft MOVARE een kwaliteitsslag gemaakt door de juiste medewerkers op de juiste plekken in te zetten. Daarnaast hebben functiewijzigingen of herplaatsingen van medewerkers plaatsgevonden die niet aan de gewenste vereisten konden voldoen.

Arbeidsmarktcommunicatie

MOVARE wil graag een aantrekkelijke werkgever zijn én blijven. Daarom zetten we in op strategische arbeidsmarktcommunicatie, goede samenwerkingsverbanden met partners en aantrekkelijk werkgeverschap. Deze speerpunten worden in de komende periode verder ontwikkeld en uitgedragen, onder andere door Employer Branding.



5. Vanzelfsprekend goed geregeld

Tijdens de vorige beleidsperiode is er alles aan gedaan om 'de basis op orde' te krijgen. Voorwaarde hiervoor is dat personeelsdossiers op orde zijn en alle processen rondom instroom, doorstroom en uitstroom van personeel goed geregeld zijn. De volgende stap is verfijningen aanbrengen zodat medewerkers aan het einde van deze beleidsperiode ervaren dat bij MOVARE alles vanzelfsprekend goed geregeld is.

6. Bedrijfsvoering

o6.1 Professionalisering

In 2019 werd verder ingezet op professionalisering. Hiervoor zijn de volgende zaken gerealiseerd:

- Opleiding conciërge tot g+ serviceverlener;
- Begin 2019 is de afdeling gestart met een 'Hospitality training' aan de Hotel Management School Maastricht.
- De afdeling Bedrijfsvoering heeft in het verslagjaar 2019 de professionalisering van de regiefunctie van de afdeling Bedrijfsvoering gecontinueerd.

o6.2 Aanbestedingskalender

In het verslagjaar zijn de volgende (Europese) aanbestedingen voorbereid:

- Europese aanbesteding Onderwijs Leerpakket (OLP);
- Europese aanbesteding schoolmeubilair;
- Nationale aanbesteding Onderhoud elektrotechnische gebouwinstallaties;
- Nationale aanbesteding Onderhoud werktuigkundige gebouwinstallaties.

o6.3 Implementatie ICT-beheer, multifunctionals en hardware

Begin 2019 is de EU-aanbesteding ICT-beheer en de EU-aanbesteding voor de vervanging van de Multifunctional printers op de scholen en het MOVARE-bureau afgerond. De huidige leveranciers zijn gecontracteerd met het oog op toekomstbestendige systemen.

Medio 2019 is gestart met de implementatie van de nieuwe systemen. De nieuwe digitale leeromgeving is op alle scholen geïmplementeerd, nieuwe multifunctionals zijn geïnstalleerd en waar nodig is oude hardware vervangen. In de aanloop naar de migratie zijn alle gebruikers getraind in het gebruik van de nieuwe systemen. Ook hebben alle medewerkers een Office 365 training gevolgd.

o6.4 Duurzaamheid

Gebouwen worden projectmatig verduurzaamd. Ook bij planmatig onderhoud en de vervanging van gebouw- of installatiedelen worden zo veel mogelijk duurzame en energiezuinige alternatieven toegepast. MOVARE benadrukt het belang van duurzame ontwikkeling en eerlijke handel en hanteert daar waar mogelijk internationale normen voor **Fairtrade**.



In dit kader heeft MOVARE in 2019 de samenwerking voortgezet met PALET (Parkstad Limburg Energie Transitie) waarin wordt samengewerkt op diverse thema's, waaronder duurzaamheid. Het verduurzamingspotentieel van alle MOVARE-gebouwen is inmiddels in kaart gebracht. Op basis van deze inventarisatie zijn een eerste vier schoolgebouwen geselecteerd die voor projectmatig verduurzamen in aanmerking komen.

Ook streeft MOVARE ernaar om de arbeidsparticipatie en de werkervaring van personen met een afstand tot de arbeidsmarkt te vergroten. Zo zijn er bijvoorbeeld conciërges op diverse MOVARE-scholen die binnen deze doelgroep vallen.

o6.5 Actualisatie MJOP 2019-2059

Het onderhoud van gebouwen die onder MOVARE's verantwoordelijkheid vallen, wordt uitgevoerd op basis van een Meerjaren Onderhoudsplan (MJOP). Het onderhoudsplan ziet over een periode van 40 jaar. Hierin is nu rekening gehouden met de cyclus van levensduurverlengende renovatie, nieuwbouw, samenvoeging en sluiting van onderwijslocaties.

o6.6 Huisvestingsagenda 2019-2033

Ook huisvesting innoveert. Flexibiliteit, technologische vernieuwing, comfort en identiteit zijn vaste onderdelen van de huisvesting geworden. De huisvestingsagenda 2019-2033 is een vertaling van de ambities van MOVARE in haar huidige huisvesting en geeft richting aan de toekomstige huisvesting.

De komende periode zet MOVARE in op het versterken van de maatschappelijke functie van het schoolgebouw en het positioneren van de school als ontmoetingsplek in de wijk. De 'Hotspot' in de wijk moet fysiek aantrekkelijk zijn en een digitale onderwijsomgeving bieden.



o6.7 Huisvestingsprojecten 2019

Uitbreiding basisschool St. Ursula, Kerkrade

Bs. St Ursula is uitgebreid met 140 m² aan semipermanente units in verband met een normatief ruimtegebrek. Er is gekozen voor een tijdelijke uitbreiding in verband met de op termijn voorgenomen nieuwbouw voor St Ursula.

Uitbreiding en renovatie toiletten basisschool Bleijerheide, Kerkrade

Bs. Bleijerheide is uitgebreid met een semipermanente unit waarin een groepslokaal en twee kantoorruimten zijn ondergebracht.

Tijdelijke uitbreiding basisschool De Ganzerik, Heerlen

In het huidige gebouw is geen extra ruimte meer voor de school beschikbaar en het gebouw is niet uit te breiden. Na een analyse van beschikbare panden is er gekozen voor het gebruik van een leegstaande commerciële ruimte aan de overzijde van het schoolgebouw die gebruiksklaar is gemaakt voor onderwijs.

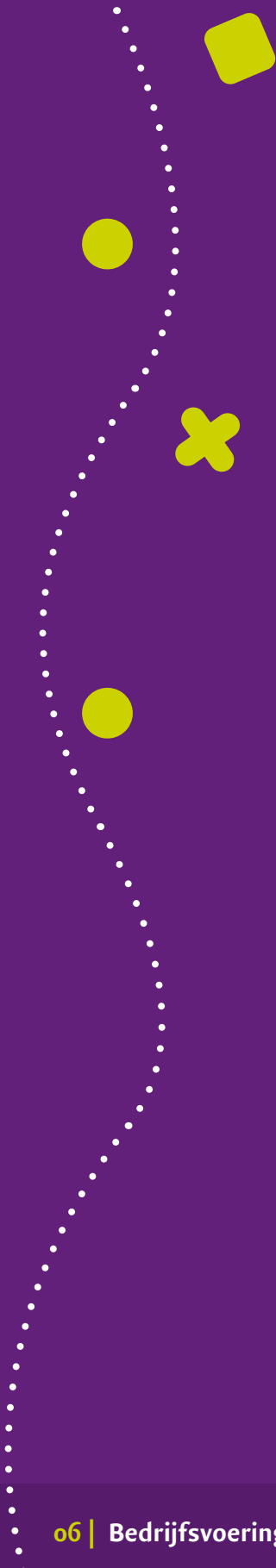
Tijdelijke uitbreiding OBS De Droomboom, Heerlen

OBS De Droomboom heeft na de ingebruikname van de nieuwbouw een onverwachte toestroom van leerlingen gehad. De gemeente Heerlen heeft twee ruimten van het aangrenzende MFC 't Leihoes aangepast voor gebruik als klaslokaal.

Nieuwbouw basisschool Wonderwijs, Hoensbroek

De twee locaties van bs. Wonderwijs zijn na de zomervakantie tijdelijk gehuisvest in één gebouw aan de Prinsenstraat te Hoensbroek. Medio september is de school verhuisd naar de nieuwbouw BMV Auvermoer in Hoensbroek-Zuid.





Uitbreiding basisschool St. Jozef, Merkelbeek

Bs. St. Jozef Merkelbeek is gefuseerd met Bs. St. Jozef Doenrade. De locatie Doenrade wordt in 2021 gesloten. Het gebruik van deze locatie wordt gefaseerd afgebouwd.

Renovatie basisschool Mijn Spoor, Heerlen

In juni 2019 heeft MOVARE de opdracht verstrekt een programma van eisen (PvE) op te stellen. Het renovatieproject start begin 2020.

Nieuwbouw BMV-Heerlerbaan

Begin 2019 is MOVARE samen met de gemeente Heerlen en onderwijsstichting Innovo gestart met de planvorming voor de nieuwbouw van BMV Heerlerbaan. In de brede maatschappelijke voorziening worden 2 basisscholen onder één dak gehuisvest. Het betreft de hoofdlocatie van OBS De Tovercirkel, een school van MOVARE, en Bs. Windwijzer, een Innovo-basisschool.

Renovatie basisschool Gerardus Majella, Heerlen

In juni 2019 heeft MOVARE de opdracht verstrekt een programma van eisen (PvE) op te stellen. Het renovatieproject start begin 2020.

o6.8 Project Risico-inventarisatie en Evaluatie

Eind 2019 is de centrale RI&E en het centrale Plan van Aanpak afgerond. De RI&E is voorgelegd aan de kerndeskundige en akkoord bevonden. Ook is de GMR in november geïnformeerd over de inhoud van de centrale RI&E en is het implementatietraject van de locatie gebonden RI&E toegelicht. Begin 2020 wordt gestart met de uitrol van de RI&E op de schoollocaties.

7. Financiën

07.1 Financieel resultaat

Het financieel resultaat is € 2.849 ten opzichte van begroot € 231. Het financieel resultaat 2019 wordt vertekend door de in december 2019 door OCW beschikbaar gestelde middelen ter dekking van de eenmalige uitkeringen 2020. Na eliminatie van deze post bedraagt het resultaat 2019 € 578 (€ 347 in 2018). Evenals voorgaande jaren is MOVARE er in geslaagd om baten en lasten goed in evenwicht te houden.

07.2 Financiële positie

Jaarlijks beoordeelt MOVARE de gangbare kengetallen ten aanzien van de financiële positie. Hierbij wordt zowel naar de korte termijn (liquiditeit), de lange termijn (solvabiliteit) en het resultaat gekeken. Deze kengetallen worden afgezet tegen de landelijke normen en de in het beleid geformuleerde ambities. In algemene zin beoordeelt MOVARE haar financiële positie als 'gezond'.

07.3 Aantallen

7.3.1 Leerlingen

In de onderstaande tabel zijn de leerlingaantallen weergegeven per 1 oktober van het betreffende jaar. De leerlingaantallen per oktober 2017 hebben bijvoorbeeld als bekostigings-input gediend voor schooljaar 2018-2019.

Leerlingen	Teldatum				
	okt-2017	okt-2018	okt-2019	okt-2020	okt-2021
Aantal	11.476	11.503	11.413	11.390	11.351

De gepresenteerde aantallen per oktober 2017, 2018 en 2019 zijn gebaseerd op, door OCW gecommuniceerde, definitief bekostigde aantallen. De aantallen voor 2020 en 2021 hebben betrekking op door scholen geprognosticeerde aantallen.

Deze geprognosticeerde aantallen zijn ontleend aan de meerjarenbegroting 2020-2023. Het aantal leerlingen per 1 oktober 2018 laat een trendbreuk zien. Per 1 augustus 2018 is basisschool St. Jozef in Doenrade (stichting Kindante) gefuseerd met basisschool St. Jozef in Merkelbeek.

De input voor de MOVARE begroting wordt bottom-up door scholen aangeleverd. Opgaves, waaronder leerlingaantallen, worden kritisch geëvalueerd, besproken en waar nodig aangepast. Bij twijfel wordt de inschatting van de scholen gevolgd. Het risico voor MOVARE blijft evenwel beperkt, omdat in de begroting de bekostigingssystematiek van OCW wordt gevolgd; de t-1 systematiek.

7.3.2 Personeelsaantallen in FTE

In de onderstaande tabel zijn de gemiddelde personeelsaantallen, in fte's, per kalenderjaar weergegeven.

Fte's	Kalenderjaar				
	2018	2019	2020	2021	2022
Bestuur/management	50	45	47	47	47
Onderwijzend personeel	756	796	741	735	732
Ondersteunend personeel	67	68	82	82	81
Totaal	873	909	870	864	860

Toelichting tabel:

In kalenderjaar 2019 stijgt het aantal fte's onderwijzend personeel (OP) ten opzichte van boekjaar 2018. Uiteraard zijn in de kalenderjaren de effecten van verschillende schooljaren van invloed. Belangrijk effect voor 2019 is de inzet van zogenaamde tijdelijke taakuitbreidingen (ttu's). Omgerekend gaat het hier om een kleine 20 fte's. Deze ttu's worden beperkt ingezet voor vervangingen. Het gros van de inzet kan toegerekend worden aan verlaging werkdruk, waar scholen geormerkte middelen voor ontvangen. In de begroting worden deze middelen veelal budgetneutraal verwerkt, zonder onderbouwd bestedingsdoel (bijvoorbeeld formatie).

Bijlage 1: Overzicht MOVARE-scholen

MOVARE telde op 31 december 2019 in totaal 46 scholen met 52 locaties in 8 gemeenten. Het aantal leerlingen bedroeg op teldatum 1 oktober 2019 11.413 leerlingen (2018: 11.503).

Gemeente Brunssum	Plaats	Scholen op de kaart	Aantal leerlingen 2018	Aantal leerlingen 2019
Bs. De Vlindertuin	Treebeek	Scholen op de kaart	326	320
OBS De Trampoline	Brunssum	Scholen op de kaart	178	168
Bs. Meander	Brunssum	Scholen op de kaart	224	232
Bs. De Opstap	Brunssum	Scholen op de kaart	232	228
Bs. De Caleidoscoop	Brunssum	Scholen op de kaart	255	246
Bs. Langeberg	Brunssum	Scholen op de kaart	242	247
Bs. Titus Brandsma	Brunssum	Scholen op de kaart	203	191
SBO De Boemerang	Brunssum	Scholen op de kaart	109	95
Gemeente Heerlen	Plaats	Scholen op de kaart	Aantal leerlingen 2018	Aantal leerlingen 2019
OBS De Tovercirkel	Heerlen	Scholen op de kaart	360	365
OBS De Droomboom	Heerlen	Scholen op de kaart	289	289
Bs. Frans Postma	Heerlen	Scholen op de kaart	202	190
Bs. De Ganzerik	Heerlen	Scholen op de kaart	267	260
Bs. De Mheyster	Hoensbroek	Scholen op de kaart	326	320
Bs. De Regenboog	Hoensbroek	Scholen op de kaart	266	264
Bs. De Vlieger	Hoensbroek	Scholen op de kaart	156	170
Taalschool De WereldDelen	Heerlen	Scholen op de kaart	138	152
Bs. Gerardus Majella	Heerlen	Scholen op de kaart	182	169
Bs. Wonderwijs	Hoensbroek	Scholen op de kaart	308	306
Bs. Mijn Spoor	Heerlen	Scholen op de kaart	235	218
Gemeente Landgraaf	Plaats	Scholen op de kaart	Aantal leerlingen 2018	Aantal leerlingen 2019
OBS Wereldwijs	Landgraaf	Scholen op de kaart	272	257
OBS De Speurneus	Landgraaf	Scholen op de kaart	254	236
OBS Harlekijn	Landgraaf	Scholen op de kaart	411	414

<u>Bs. De Wegwijzer</u>	Landgraaf	<u>Scholen op de kaart</u>	345	354
<u>Bs. 't Valder</u>	Landgraaf	<u>Scholen op de kaart</u>	223	213
<u>Bs. An d'r Put</u>	Landgraaf	<u>Scholen op de kaart</u>	270	273
<u>Bs. De Schatgraver</u>	Landgraaf	<u>Scholen op de kaart</u>	407	420
<u>Bs. Op gen Hei</u>	Landgraaf	<u>Scholen op de kaart</u>	293	293
<u>SBO De Wissel</u>	Landgraaf	<u>Scholen op de kaart</u>	103	103
Gemeente Kerkrade	Plaats	Scholen op de kaart	Aantal leerlingen 2019	Aantal leerlingen 2019
<u>OBS De Schatkist</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	158	157
<u>Bs. Steltloper</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	311	313
<u>Bs. De Schakel</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	263	246
<u>Bs. Bleijerheide</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	233	213
<u>Bs. De Spoorzoeker</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	359	343
<u>Bs. De Blokkenberg</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	196	202
<u>Bs. De Diabolo</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	210	210
<u>Bs. De Doorkijk</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	334	347
<u>Bs. De Veldhof</u>	Eygelshoven	<u>Scholen op de kaart</u>	343	357
<u>Bs. St. Ursula</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	250	248
<u>SBO Arcadia</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	152	147
<u>SO/VSO St. Jan Baptist</u>	Kerkrade	<u>Scholen op de kaart</u>	166	173
Gemeente Simpelveld	Plaats	Scholen op de kaart	Aantal leerlingen 2018	Aantal leerlingen 2019
<u>Bs. Bocholtz</u>	Bocholtz	<u>Scholen op de kaart</u>	326	312
<u>Bs. De Meridiaan</u>	Simpelveld	<u>Scholen op de kaart</u>	331	330
Gemeente Beekdaalen	Plaats	Scholen op de kaart	Aantal leerlingen 2018	Aantal leerlingen 2019
<u>Bs. Schinveld</u>	Schinveld	<u>Scholen op de kaart</u>	311	304
<u>Bs. St. Jozef</u>	Merkelbeek	<u>Scholen op de kaart</u>	203	206
Gemeente Vaals	Plaats	Scholen op de kaart	Aantal leerlingen 2018	Aantal leerlingen 2019
<u>OBS De Robbedoes</u>	Vaals	<u>Scholen op de kaart</u>	171	192
Gemeente Sittard-Geleen	Plaats	Scholen op de kaart	Aantal leerlingen 2018	Aantal leerlingen 2019
<u>Bs. De Vlieger</u>	Sittard	<u>Scholen op de kaart</u>	118	120

Bijlage 2: Portefeuilleverdeling en nevenfuncties College van Bestuur per 31-12-2019

Portefeuilleverdeling



drs. R.S.T. (Ryszard) Kruszel

- voorzitter;
- bedrijfsvoering;
- governance en medezeggenschap;
- scholen in de gemeenten Heerlen, Landgraaf, Simpelveld en Vaals.



J.P.G.M. (Kiki) Huijnen-Becks MLC

- lid/plaatsvervangend voorzitter;
- personeel, onderwijs en kwaliteit;
- scholen in de gemeenten Beekdaalen, Brunssum, Kerkrade en Sittard-Geleen.

Nevenfuncties (onbezoldigd)



drs. R.S.T. (Ryszard) Kruszel

- lid diverse regionale, provinciale en landelijke expertgroepen, commissies en samenwerkingsverbanden op het gebied van onderwijs, onderwijskwaliteit, ICT en innovatie, regie op verantwoorden en demografische ontwikkelingen;
- lid expertgroep regie op verantwoorden en doelmatigheid;
- lid expertgroep Onderwijskwaliteit;
- lid expertgroep onderwijs innovatie en ICT;
- lid denktank beroepsbeeld leerkracht;
- lid PO-VO werkgroep onderwijs 10 tot 14 jarigen.



J.P.G.M. (Kiki) Huijnen-Becks MLC

- voorzitter algemeen bestuur Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Heerlen e.o.;
- bestuurslid Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Maastricht en Heuvelland;
- bestuurslid Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Westelijke Mijnstreek;
- bestuurslid Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Parkstad;
- lid stuurgroep Opleiden in de school/de NieuwstePabo;
- voorzitter stuurgroep 'De Gezonde Basisschool van de toekomst';
- lid stuurgroep Onderwijs Provincie Limburg;
- lid platform Cultuur Educatie;
- lid cliëntenraad Vivantes Bunderhof (tot april 2019);
- lid Provinciaal bestuur Veldeke.

Bijlage 3: Samenstelling Raad van Toezicht per 31-12-2019



M.J. (Marjo) van Leen-Keuzenkamp

Functie:	voorzitter
Commissie:	Werkgeverszaken
Beroep:	DGA Wysiyg Consultancy B.V.
Relevante nevenfuncties:	-
Eerste benoeming:	2016



drs. K. (Karlijn) van der Graaf

Functie:	vice-voorzitter
Commissie:	Werkgeverszaken
Beroep:	bestuursadviseur Veiligheidsregio Zuid-Limburg
Relevante nevenfuncties:	voorzitter Raad van Toezicht Huis voor de Kunsten
Tweede benoeming:	2016



drs. (Karin) K.C.J. Straus

Functie:	lid
Commissie:	-
Beroep:	sr. consultant Rieken & Oomen
Relevante nevenfuncties:	lid RvC Rabobank Roermond – Echt, lid Provinciale Staten Limburg
Eerste benoeming:	2017



L.H.J. (Lars) Valkenberg

Functie:	lid
Commissie:	Audit & Control
Beroep:	manager bedrijfsvoering bij L'Ortye Transport en Milieu
Relevante nevenfuncties:	-
Eerste benoeming:	2018



J. (Hans) Vossen

Functie:	lid
Commissie:	Audit & Control
Beroep:	VP Finance DSM Innovation Center
Relevante nevenfuncties:	lid RvC Isobionics (tot 1/9/2019)
Eerste benoeming:	2018

Bijlage 4: Verslag Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) heeft als primaire taak toe te zien op het functioneren van MOVARE, met name op:

- naleving door het College van Bestuur van de wettelijke verplichtingen;
- het volgen van de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs;
- de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen die de stichting verkregen heeft;
- Het realiseren van de doelstellingen zoals vastgelegd in het strategisch beleidsplan;

Het CvB legt ieder jaar rekenschap af over het gevoerde beleid en ontwikkelingen door middel van het jaarplan, gebaseerd op het strategisch beleidsplan, en de kwartaalrapportages. Periodiek spraken de voorzitter van de RvT en leden van het CvB met elkaar over algemene beleidsaangelegenheden en ad hoc vraagstukken.

Vanwege het bereiken van de maximale benoemingstermijn heeft Karlijn van der Graaf per 31 december 2019 haar RvT-lidmaatschap beëindigd. Mevrouw Van der Graaf was, conform statuten, het RvT-lid dat ook het openbaar onderwijs vertegenwoordigde. Wij zijn haar erkentelijk voor haar inbreng op onder andere (openbaar) bestuurlijk vlak en als vice-voorzitter. Een positieve benadering van, vaak complexe, zaken was kenmerkend voor haar met vooral oog voor leerlingen en ouders. Zij wordt opgevolgd door Patrick Tummers, die via een open sollicitatieprocedure is geworven en na positief advies van de Colleges van burgemeester en wethouders van de gemeenten waarin MOVARE openbaar onderwijs verzorgt, benoemd. Karin Straus wordt vice-voorzitter.

De RvT kende in 2019 de volgende samenstelling:

- **mw. M.J. Keuzenkamp, voorzitter;**
- **mw. drs. K. van der Graaf, vice-voorzitter (lid tot en met 31 december);**
- **mw. drs. K.C.J. Straus;**
- **hr. L. valkenberg;**
- **hr. H. Vossen.**

Ter voorbereiding op de besluitvorming door de RvT zijn twee commissies ingesteld: Commissie Werkgeverschap en Commissie Audit & Control.

Op 26 maart heeft de RvT besloten over te gaan tot de volgende benoemingen:

- **lid Commissie Werkgeverschap: mevrouw Van der Graaf;**
- **voorzitter Commissie Audit & control: de heer Vossen;**
- **RvT-lid na overleg met bisschop/bisdom Roermond (conform statuten): de heer Valkenberg.**

Na verkregen positief advies van de GMR en op advies van de RvT-Commissie Werkgeverschap, dat op 12 juni jl. een gesprek voerde met beide CvB-leden, is de RvT op 18 juni overgegaan tot herbenoeming per 15 augustus 2019 van het CvB, Ryszard Kruszel en Kiki Huijnen-Becks.

De RvT en het CvB vergaderden in 2019 zeven maal in gezamenlijkheid, te weten op 26 februari (themabijeenkomst Beleidsplan 2019-2023, onderdeel 'ouderbetrokkenheid'), 26 maart (m.n. strategisch beleidsplan 2019-2023), 14 mei, 18 juni, 10 september, 5 november en 10 december.

Leden van de RvT voerden daarnaast in wisselende frequentie voorbereidend overleg met het CvB in daartoe samengestelde commissies.

Op de navolgende RvT-vergaderingen zijn onder andere de volgende besluiten genomen:

11-12-2018	goedkeuring begroting 2019 en meerjarenbegroting 2019 t/m 2022;
14-05-2019	goedkeuring strategisch beleidsplan 2019-2023;
18-06-2019	goedkeuring jaarverslag 2019;
11-12-2019	goedkeuring managementstatuut.

Tijdens de vergaderingen is niet alleen van gedachten gewisseld met het CvB en de medewerkers van het bestuursbureau, maar vooral ook tijdens de totstandkoming van het strategisch beleidsplan met schooldirecteuren, IB'ers, leerkrachten en een vertegenwoordiging van de ouders.

Doorgaans bezoekt de RvT in april en november een school. Vanwege de extreme warmte is het voor april geplande schoolbezoek komen te vervallen. Op 5 november is een nieuwbouw school van MOVARE bezocht, waarbij een nieuw onderwijsconcept getoond en toegelicht. De RvT-leden hebben dit bezoek als zeer inspirerend ervaren. Een RvT-delegatie was ook aanwezig bij de informele presentatie van het nieuwe strategisch beleidsplan op 14 juni.

Op 14 mei en 29 oktober heeft de RvT een gesprek gevoerd met de GMR om zich te kunnen vergewissen van de wijze waarop de medezeggenschap op stichtingsniveau functioneert. De RvT heeft daarbij vastgesteld dat sprake is van een professionele verstandhouding waarin met wederzijds vertrouwen wordt samengewerkt.

De RvT spreekt haar waardering uit naar alle medewerkers van MOVARE, de medezeggenschapsorganen en de externe stakeholders voor de geleverde bijdrage aan de behaalde resultaten en ontwikkelingen van MOVARE in 2019. Wij zijn het CvB zeer erkentelijk voor de wijze waarop het hier sturing aan heeft gegeven.

Kerkrade, 26 mei 2020.

Namens de Raad van Toezicht,

Marjo Keuzenkamp

voorzitter



mo*vare*

BEWEGING **IN** LEREN

Movare.nl