



# Strategisch Beleidsplan 2023-2027

**moVare**  
onderwijsstichting

VAN **EN** MET ELKAAR LEREN



# Waar gaan wij op inzetten in deze beleidsperiode?

De strategische doelen van dit beleidsplan dragen bij aan het realiseren van goed en passend onderwijs voor alle leerlingen van MOVARE. Ook dragen ze bij aan het aantrekken en behouden van medewerkers die dit onderwijs mogelijk maken. Bij alles wat we doen zijn onze kernwaarden leidend. Dit zijn: *Samen, Transparant, Respect en Veilig*.

In onze cultuur staat *'Van en met elkaar leren'* centraal. Hierbij is er respect voor verschillen en streven we naar een cultuur van samenwerking om een goede onderwijskwaliteit te realiseren. We willen de professionele leercultuur op school en binnen de clusters versterken. Dit krijgt mede vorm door de professionele dialoog te stimuleren en door het creëren van netwerken.

## De 4 R'en: **Richting, Ruimte, Resultaten en Rekenschap**

De visie op leiderschap van MOVARE bestaat uit de 4 R'en: **Richting, Ruimte, Resultaten en Rekenschap**. MOVARE schetst heldere kaders en geeft daarbinnen ruimte. Het eigenaarschap ligt bij de directeur en de school. Scholen ontwikkelen binnen de MOVARE-kaders van het strategisch beleid voor hun school een visie op leren, een visie op leren en organiseren, een visie op professionaliseren én een visie op veranderen en verankeren.

### Centrale thema's

Voor alle scholen van MOVARE zijn 3 centrale thema's van belang. Deze centrale thema's zijn:

- **Onderwijskwaliteit**
- **Gelijke onderwijskansen**
- **Medewerkers**

### Maatschappelijke thema's in onze regio

Juist in deze regio willen we gelijke onderwijskansen bieden aan de leerlingen van MOVARE door enerzijds goed onderwijs te bieden en anderzijds in te zetten op de onderstaande maatschappelijke thema's. Onze maatschappelijke opdracht krijgt vorm binnen drie thema's:

- **Gezondheid**
- **Burgerschap**
- **Duurzaamheid**

Wij zijn er trots op dat we deze beleidsperiode (weer) mogen samenwerken met zoveel betrokken collega's, partners en ouders/verzorgers, zowel binnen als buiten MOVARE. Samen werken we aan goed onderwijs voor onze leerlingen én aan de toekomst voor onze regio.

**Kiki Huijnen en Maurice Bejas**  
College van Bestuur van MOVARE



# Onderwijskwaliteit

MOVARE staat voor goed onderwijs, waaraan alle leerlingen kunnen en mogen meedoen, op maat voor elke leerling.

## Doelstellingen onderwijskwaliteit

Scholen van MOVARE hebben een visie op leren en gedrag, leren en organiseren, leren en professionaliseren en verandering en borging beschreven in hun schoolplan.

### Richting

Scholen van MOVARE hebben een visie op leren en gedrag, leren en organiseren, leren en professionaliseren én verandering.

### Ruimte

Scholen van MOVARE formuleren hun visie op basis van de kennis van hun leerlingpopulatie en baseren zich hierbij op actuele wetenschappelijke inzichten.

### Resultaat

Aan het einde van de planperiode hebben alle scholen van MOVARE hun visie op leren en gedrag, leren en organiseren, leren en professionaliseren en verandering beschreven.

### Rekenschap

Scholen van MOVARE leggen jaarlijks in het schoolplan (MSP) en tijdens de kwaliteitsgesprekken (Q-gesprekken) verantwoording af over de realisatie van het formuleren van de visie.



## Doorontwikkelen van het MOVARE-kwaliteitssysteem

### Richting

Scholen van MOVARE vergroten de analysevaardigheden van hun leerkrachten en de vaardigheden om op basis van die analyses doelgericht te kunnen werken aan verbetering.

### Ruimte

Scholen van MOVARE gebruiken de analyse instrumenten uit ParnasSys.

### Resultaat

Scholen van MOVARE verbeteren en veranderen op basis van doelgerichte analyses van (opbrengst)gegevens.

### Rekenschap

Scholen van MOVARE kunnen aan het einde van de planperiode aan de hand van concrete verbeterplannen laten zien op welke manier de analyse van gegevens op hun school leidt tot verbetering en verandering van de onderwijskwaliteit.





# Gelijke onderwijskansen

## Doelstellingen

MOVARE staat voor goed en passend onderwijs voor álle leerlingen. We willen het (leer)potentieel van kinderen benutten, met het oog op maximale kansen in het voortgezet onderwijs én in de rest van hun leven.

## Samenwerking in clusters

### Richting

Scholen van MOVARE en ketenpartners werken samen in clusters met het oog op het realiseren van inclusiever onderwijs met een passend aanbod voor álle leerlingen binnen hun cluster.

### Ruimte

Clusters van scholen bepalen samen met ketenpartners hoe zij vormgeven aan deze samenwerking op basis van de specifieke behoeften van de scholen in het cluster.

### Resultaat

Scholen van MOVARE realiseren een dekkend en kansrijk aanbod voor alle leerlingen in een cluster.

### Rekenschap

Scholen van MOVARE lichten in hun clusterplan hun invulling van gelijke onderwijskansen toe. Ook leggen ze in het cluster Schoolondersteuningsplan (SOP) verantwoording af over de realisatie.

## Ontwikkelen van leerpotentieel

### Richting

Scholen van MOVARE benutten het leerpotentieel van alle leerlingen.

### Ruimte

Scholen van MOVARE kiezen maatwerkoplossingen passend bij hun populatie (o.a. ten aanzien van weging/spreiding) op het gebied van:

- A. Het zoeken naar evenwicht tussen klassikaal en gepersonaliseerd leren;
- B. Het bieden van meer ondersteuning of uitdaging voor leerlingen;
- C. Het verrijken van de schooldag op basis van de behoefte van de populatie;

### Resultaat

Scholen van MOVARE kunnen aan het einde van de planperiode aantonen dat alle leerlingen hun leerpotentieel zo optimaal mogelijk benutten.

### Rekenschap

Scholen van MOVARE leggen in het schoolplan (MSP) vast hoe zij gelijke onderwijskansen voor leerlingen bevorderen en hoe zij het resultaat hiervan meten.





# Medewerkers

## Doelstellingen

MOVARE wil het ontwikkelen en leren van medewerkers stimuleren, ondersteunen en faciliteren. We gaan nadrukkelijk aandacht besteden aan de vitaliteit en het welbevinden van onze medewerkers. Wij willen een aantrekkelijke werkgever zijn die de juiste medewerkers weet te vinden en aan zich weet te binden.

## Richting

Medewerkers zijn werkgelukkig, weerbaar en wendbaar en werken goed samen om samen goed onderwijs te realiseren of te ondersteunen. Daarbij zijn zij zelf aan zet ten aanzien van hun professionalisering en vitaliteit. MOVARE ondersteunt en faciliteert haar medewerkers hier optimaal in.

## Ruimte

Scholen van MOVARE bepalen zelf, afgestemd op het team en individuele medewerkers, op welke manier zij:

- Het leren en ontwikkelen van medewerkers stimuleren, ondersteunen en faciliteren.
- Nadrukkelijk aandacht geven aan de vitaliteit en het welbevinden van de medewerkers.
- Een aantrekkelijke werkgever willen zijn, die de juiste medewerkers weet te vinden en aan zich weet te binden.

## Resultaat

Medewerkers van MOVARE zijn werkgelukkig, weerbaar en wendbaar. Het medewerkersonderzoek (1x per 2 jaar) geeft een positief beeld van de doelen ten aanzien van medewerkers.

## Rekenschap

Scholen van MOVARE leggen in het schoolplan (MSP) vast hoe zij de doelen voor medewerkers vormgeven en communiceren over de behaalde doelen in de gesprekkencyclus. MOVARE verantwoordt zich over de doelen in haar strategisch personeelsbeleid en de realisatie voor medewerkers in het jaarverslag en in Ons Beleidsplan.





# Gezondheid

## Doelstellingen

*Wij willen dat leerlingen gezond en veilig opgroeien. Kinderen hebben het recht op genoeg en gezond eten én op een gezond leven.*

**Richting** MOVARE geeft met doelgericht beleid op gezondheid en gezond gedrag een impuls aan de ontwikkeling van een gezonde generatie.

**Ruimte** Scholen van MOVARE bepalen op welk niveau zij in de komende beleidsperiode gaan werken aan het thema gezondheid binnen hun school.

**Resultaat** Alle scholen van MOVARE hebben geformuleerd hoe zij gezondheid en gezond gedrag een plek geven in hun curriculum.

**Rekenschap** Scholen van MOVARE hebben hun beleid met betrekking tot gezondheid en gezond gedrag beschreven in hun schoolplan. MOVARE verantwoordt zich over doelen en het beleid op gezondheid en gezond gedrag in het jaarverslag en in Ons Beleidsplan.



# Burgerschap

## Doelstellingen

*School is een plek om leerlingen op te leiden voor het leven. Een plek om hun menselijkheid te ontdekken en de moed te kunnen vinden om de wereld voort te zetten. Persoonlijkheidsvorming is een belangrijke verantwoordelijkheid, dus hoe pakken we dat aan?*

**Richting** Alle scholen van MOVARE hebben eind schooljaar 2023-2024 burgerschaps-onderwijs op een doelgerichte en samenhangende manier ingericht.

**Ruimte** Scholen van MOVARE geven zelf vorm aan de manier waarop zij leerlingen kennis en respect bijbrengen over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en invulling geven aan de 5 kerndoelen. Rekening houdend met het wettelijk kader.

**Resultaat** Aan het einde van het schooljaar 2024-2025 kunnen alle scholen van MOVARE aantonen dat ze de doelen voor burgerschap gerealiseerd hebben.

**Rekenschap** Scholen van MOVARE leggen in het schoolplan (MSP) vast hoe zij de doelen voor burgerschap realiseren en communiceren over de behaalde doelen in het kwaliteitsgesprek (Q-gesprek). MOVARE verantwoordt zich over de doelen en de realisatie voor burgerschap in het jaarverslag en in Ons Beleidsplan.





# Duurzaamheid

## Doelstellingen

*School is een plek om kinderen op te leiden voor het leven in een gezonde en duurzame leef- en leeromgeving, waaraan ze zelf een bijdrage leren leveren. Een veilige omgeving waarin leerlingen samen leren en duurzaamheid zo bijdraagt aan het verbeteren van onze onderwijskwaliteit.*

## Duurzaamheid en veranderen

- Richting** Aan het einde van de planperiode werken alle scholen van MOVARE gestructureerd en cyclisch aan verandering en vernieuwing van het onderwijs.
- Ruimte** MOVARE ondersteunt scholen bij verandering en verbetering door het ontwikkelen van beleid op het vlak van anders en effectief organiseren.
- Resultaat** Veranderprocessen op scholen van MOVARE verlopen doordacht, gestructureerd en cyclisch, op basis van een (waar mogelijk met data) onderbouwde behoefte en een sterke gerichtheid op borging.
- Rekenschap** Scholen van MOVARE legitimeren verbetering en verandering in hun schoolplan en beschrijven verbetering en verandering in cyclische verbeter- of veranderplannen.



## Duurzaamheid en leef- en leeromgevingen

- Richting** Scholen van MOVARE beschrijven in hun schoolplan op welke manier zij de komende planperiode aandacht hebben voor een duurzame leef- en leeromgeving.
- Ruimte** Scholen van MOVARE beschrijven aan welk(e) van de onderstaande doelen zij prioriteit geven:
- Het vergroenen van de speelplaats;
  - Het inrichten van schooltuinen en actief implementeren van schooltuinieren;
  - Het werken met STEAM als een middel om de aandacht voor milieuvraagstukken te vergroten;
  - Het verankeren van de duurzaamheidsdoelen van de VN in de (pedagogische) visie van de school;
  - Het opnemen van digitale geletterdheid in het curriculum van de school.
  - Het streven naar het verduurzamen van de huisvesting in samenwerking met de betrokken partijen.
- Resultaat** Scholen van MOVARE hebben in hun schoolplan geformuleerd hoe zij duurzaamheid een plek geven in hun curriculum.
- Rekenschap** Scholen van MOVARE beschrijven in hun schoolplan hoe zij invulling geven aan duurzaamheid. MOVARE verantwoordt zich over doelen en het beleid op duurzaamheid in het jaarverslag en in Ons Beleidsplan.



# Onze missie en visie

## Missie

MOVARE draagt bij aan een kansrijke toekomst voor kinderen, door het realiseren van goed onderwijs op maat waaraan álle kinderen kunnen en mogen meedoen en waardoor zij hun leerpotentieel realiseren. Dit doen we met aandacht voor autonomie, authenticiteit en respect, zowel voor elkaar als voor de wereld waarin we leven.

## Visie

MOVARE gaat voor goed en kansrijk onderwijs voor al haar leerlingen. Onderwijs dat meebeweegt met de vragen die de maatschappij aan ons stelt. We kiezen voor een vooruitstrevende aanpak die er steeds op gericht is om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. We baseren onze aanpak op kennis en analyse van data over de populatie waarvoor wij werken. We leren van en met elkaar en we gebruiken werkwijzen die een wetenschappelijke basis kennen.