



movare
onderwijsstichting

Visie op toezicht en intern toezichtkader

Versie: 1.5
Status: vastgesteld door RvT
Datum: 3 december 2024

VAN **EN** MET ELKAAR LEREN

Movare.nl

Inhoudsopgave

INLEIDING	3
UITGANGSPUNTEN VOOR DE TOEZICHTVISIE	4
WETTELIJKE EN ALGEMENE TAKEN VAN DE RVT	4
RELATIE TOEZICHT EN BESTUUR	5
VAN VISIE NAAR INTERN TOEZICHTKADER	6
INTERN TOEZICHTKADER	6

Inleiding

MOVARE draagt bij aan een kansrijke toekomst voor kinderen, door het realiseren van goed onderwijs op maat waaraan alle leerlingen kunnen en mogen meedoen en waardoor zij hun leerpotentieel realiseren. Dit doen we met aandacht voor autonomie, authenticiteit en respect, zowel voor elkaar als voor de wereld waarin we leven.

MOVARE gaat voor goed en kansrijk onderwijs voor al haar leerlingen. Onderwijs dat meebeweegt met de vragen die de maatschappij aan ons stelt. We kiezen voor een vooruitstrevende aanpak die er steeds op gericht is om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. We baseren onze aanpak op kennis en analyse van data over de populatie waarvoor wij werken, gebruikmakend van de kennis en ervaring van onze professionele medewerkers. We leren van en met elkaar en we gebruiken werkwijzen die een wetenschappelijke basis kennen.

De Raad van Toezicht (RvT) van MOVARE houdt als intern toezichthouder integraal toezicht op de gang van zaken bij MOVARE en wil kwalitatief goed toezicht uitoefenen.

In aanvulling op de wettelijke bepalingen, governance regelingen zoals de [Code Goed Bestuur PO 2020](#) en de [Code Goed Toezicht VTOI-NVTK 2021](#) en alle interne regelingen van MOVARE stelt de RvT in een toezichtvisie en toezichtkader uitgangspunten vast en geeft inzicht in waarom de RvT toezicht houdt, wat hij verstaat onder goed toezicht en welke resultaten hij voor ogen heeft.

De RvT wil zijn taken verrichten vanuit een gemeenschappelijk referentiekader. Deze visie op toezicht is in gezamenlijk overleg van de leden van de RvT en het CvB van Bestuur (CvB) vastgesteld op 3 december 2024 en wordt om de vier jaar geactualiseerd.

Uitgangspunten voor de toezichtvisie

Waarborgen kwalitatief goed onderwijs

De inzet van de governance binnen MOVARE is het waarborgen dat de organisatie kwalitatief goed onderwijs (voor leerlingen) levert en blijft leveren, passend binnen de lokale omgeving.

De RvT richt zich daarbij op het belang van de leerlingen en ouders, de organisatie en de scholen die door de organisatie in stand worden gehouden. Daarnaast staat MOVARE niet op zichzelf, de maatschappelijke opgave van het primair onderwijs brengt de opdracht tot een bredere verbinding met de samenleving met zich mee.

Continuïteit en focus op onderwerpen

De RvT heeft zicht op zowel de continuïteit van MOVARE als de specifieke onderwerpen en opgaven die binnen de context spelen en legt de focus op de onderwerpen strategie, onderwijskwaliteit, mens en organisatie, governance, bedrijfsvoering en relatie met externe betrokkenen en maatschappij. Richting gevende centrale thema's zoals vastgelegd in het strategisch beleidsplan zijn: onderwijskwaliteit, gelijke onderwijskansen en medewerkers.

De aandachtgebieden zijn verder uitgewerkt in het intern Toezichtkader.

Kernwaarden

MOVARE heeft **transparantie, respect, veiligheid en samen(werking)** benoemd als de kernwaarden die leidend zijn in denken en doen, op grond waarvan MOVARE besluiten neemt en waarop de organisatie en medewerkers kunnen worden aangesproken. De kernwaarden zijn als moreel kompas vastgelegd in documenten en instrumenten en wordt zichtbaar en ervaarbaar in houding en gedrag. De RvT onderschrijft deze waarden en past deze ook toe bij de uitvoering van zijn toezicht rol. Daarnaast heeft de RvT eigen kernwaarden die hij toepast bij zijn toezichthoudende rol en die zijn:

- vertrouwen hebben;
- in verbinding staan met;
- toegevoegde waarde leveren.

Toezicht houden en besturen is deels vooraf gepland. Bij waardengericht toezicht houden en besturen gebeurt toezicht houden eveneens 'in het moment'. Dit vraagt van de RvT openstaan voor feedback en een lerend vermogen op zowel persoonlijk als collectief niveau.

Wettelijke en algemene taken van de RvT

Two-tier-model

Het besturingsmodel dat binnen MOVARE wordt gehanteerd, is gebaseerd op het 'two-tier'-model, waarin de taken van bestuur en toezichthouder in aparte organen zijn ondergebracht. De verantwoordelijkheden zijn gescheiden, maar ook sterk met elkaar verbonden en onderling afhankelijk. De RvT houdt toezicht en het CvB legt verantwoording af. De bevoegdheden en werkwijzen zijn formeel vastgelegd in het reglement voor de RvT en in het Bestuursreglement.

Statutaire en wettelijke bevoegdheden

De RvT oefent allereerst statutaire en wettelijke bevoegdheden uit, waaronder de goedkeuringsbevoegdheid van het strategisch beleidsplan, jaarverslag en begroting.

Taken RvT

De RvT en CvB van MOVARE onderscheiden daarnaast de volgende taken voor de RvT:

1. Het houden van toezicht

Informatie verwerven, vragen stellen, oordelen en indien nodig interveniëren. Het gaat om toezicht vooraf: vooral goedkeuring van voorgenomen besluiten van het CvB en bijvoorbeeld gericht op strategie en risicobeheersing. Maar ook om toezicht achteraf: bijvoorbeeld het monitoren van de voortgang bij het behalen van resultaten en het functioneren van de organisatie en het CvB ('bewaken dat het goed gaat').

2. Het optreden als werkgever van het CvB

Zoals het bepalen van omvang en structuur van het CvB, het benoemen en ontslaan van de leden van het CvB, het bepalen van diens arbeidsvoorwaarden en het realiseren van de jaarlijkse evaluatie van het CvB.

3. Advies- en klankbordfunctie ten behoeve van het CvB

Op eigen initiatief van individuele leden van de RvT of als collectief, als reactie op een vraag van het CvB aan een lid of aan de voltallige RvT. Het gevraagd en ongevraagd adviseren en klankborden heeft een antennefunctie en kan een brug slaan naar stakeholders.

4. De rol van netwerker of ambassadeur.

In deze rol wordt in overleg met het CvB het netwerk van de RvT ingezet of overleg gevoerd met stakeholders van MOVARE.

Relatie toezicht en bestuur

Rollen CvB en RvT

De taak van MOVARE is dat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven door middel van goed toegeruste professionals, die werken binnen een adequate organisatie, en doeltreffende processen en systemen. De rollen van de RvT en die van het CvB verschillen daarbij: het bestuur is verantwoordelijk voor de realisatie van deze taak en de RvT ziet er op toe dat het bestuur deze ook daadwerkelijk realiseert.

Dit onderscheid in rollen is essentieel. Zowel de RvT als het CvB dienen rolbewust en rolvast te functioneren.

Toegevoegde waarde RvT

De toegevoegde waarde van de RvT is dat vanuit een positie van niet-belanghebbende, maar wel betrokken, vanuit verschillende perspectieven en vanuit een positief/kritische houding het functioneren van het CvB en van de organisatie wordt getoetst aan de opdrachten uit wet, statuten, strategisch beleid en kernwaarden van de organisatie en maatschappelijke belang.

Continue dialoog/sparringpartner

Het middel van het interne toezicht is de continue dialoog met het CvB. De RvT en het CvB zien elkaar als sparringpartner. Het samen- en tegenspel tussen RvT en bestuur is proactief, vooraf wordt met elkaar besproken 'wanneer het goed gaat met MOVARE' en in hoeverre de organisatietaak wordt gerealiseerd. Op gelijkwaardig niveau wordt gesproken over het onderwijs, de onderwijskwaliteit, de continuïteit van de organisatie en andere zaken die van belang zijn voor MOVARE zoals het strategische beleid en maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de organisatie. Tijdens het sparren wordt ieders specifieke taak, rol, verantwoordelijkheid en bevoegdheid niet over het hoofd gezien en zonder dat de RvT daarbij in de bestuurdersrol vervalt. Het gaat om het voeren van de goede gesprekken.

Besturingsfilosofie

De besturingsfilosofie van MOVARE bestaat uit de 4 R'en: Richting, Ruimte, Resultaten en Rekenschap. MOVARE

schetst heldere kaders en geeft daarbinnen ruimte. Het eigenaarschap ligt bij de directeur en de school. Scholen ontwikkelen binnen de MOVARE-kaders van het strategisch beleid voor hun school een visie op leren, een visie op leren en organiseren, een visie op professionaliseren én een visie op veranderen en verankeren. Het CvB heeft op hoofdlijnen richtinggevend uitspraken geformuleerd waarbinnen de directeuren hun werkzaamheden voor het onderwijs en de onderwijskwaliteit passend bij hun specifieke schoolcontext vorm kunnen geven. De scholen worden gezien als onderdeel van hun omgeving en leveren een bijdrage aan een goed leer- en leefklimaat voor de leerlingen, ouders/verzorgers en de maatschappelijke omgeving.

Het CvB ziet de directeuren en stafmedewerkers als sparringpartner, naast de RvT en GMR. De RvT houdt toezicht op deze wijze van besturen die in lijn is met deze besturingsfilosofie.

Van visie naar intern toezichtkader

Zoals in de visie omschreven, is het toezicht houden gericht op de beoordeling van het CvB en de stichting MOVARE bij de uitvoering van haar maatschappelijke taak: het geven van kwalitatief goed onderwijs door middel van goed toegeruste professionals, die werken binnen een adequate organisatie, en doeltreffende processen en systemen. Een intern toezichtkader is van belang bij het vervullen van de toezichthoudende taak. Hierin legt de RvT een set uitspraken vast over waar hij aan hecht binnen MOVARE met ijkpunten waarmee de uitvoering van de activiteiten kan worden beoordeeld.

Ieder jaar wordt in dialoog met het CvB bepaald wat de kernthema's van het toezicht houden zijn en welke hard en soft controls daar bij horen, evenals het functioneren van het intern toezichtkader; dit wordt opgenomen in de jaarplanning.

Intern toezichtkader

Aandachtsgebied	Uitspraken	Ijkpunten
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> Het CvB formuleert eens per vier jaar een helder geformuleerd strategisch beleidsplan. De strategie wordt vertaald naar beleid in 'Ons Beleidsplan', inclusief voortgangsrapportage en risico-inventarisatie. Op basis van het strategisch beleidsplan worden jaarplannen opgesteld op basis van actuele ontwikkelingen en passend bij de geformuleerde visie en missie. De plannen zijn SMART geformuleerd en financieel haalbaar. Een onderdeel hiervan is een tussenrapportage die op de jaarkalender terugkeert onder vermelding van de relevante punten. 	<ul style="list-style-type: none"> Het door het CvB vastgestelde strategisch beleidsplan wordt tijdig ter goedkeuring aan de RvT voorgelegd. De RvT functioneert voor het bestuur als strategisch sparringpartner bij de ontwikkeling van het strategisch beleidsplan. Het CvB maakt duidelijk dat er binnen de organisatie, door het proces van opstellen van het strategisch beleidsplan en het besluitvormingsproces daarom heen (directeuren, GMR, RvT), draagvlak bestaat voor de uitvoering van het plan. Jaarlijks wordt de implementatie en het bereiken van de doelen geëvalueerd en de strategie tegen het licht gehouden met als doel te bepalen of het inhoudelijk nog passend is voor de huidige situatie

		<p>van MOVARE, maar ook om de voortgang te monitoren en te bezien of bijstelling in tijd of inzet van extra resources aan de orde is. Deze evaluatie staat op de jaarkalender van de RvT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodiek vindt een risicoanalyse plaats. Deze risicoanalyse keert terug op de jaarkalender. Waar nodig worden voldoende beheersingsmaatregelen genomen die ertoe leiden dat de risico's tot een aanvaardbaar niveau zijn afgedekt.
Onderwijskwaliteit	<ul style="list-style-type: none"> • MOVARE staat voor goed onderwijs, waaraan alle leerlingen kunnen en mogen meedoen, op maat voor elke leerling. • MOVARE wil het (leer)potentieel van kinderen benutten, met het oog op maximale kansen in het voortgezet onderwijs en in de rest van hun leven. De RvT houdt toezicht op het kwaliteitssysteem en de werking daarvan, de onderwijs resultaten en de bevindingen van de onderwijsinspectie en de opvolging daarvan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle scholen hebben de kwalificatie 'voldoende' van de Onderwijsinspectie. • Uit terugmeldingen van het voortgezet onderwijs blijkt dat de leerlingen zich in het vervolgonderwijs ontwikkelen zoals op basis van het schooladvies verwacht mocht worden. • Er wordt gewerkt met een bestuursrapportage onderwijskwaliteit.
Mens & Organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Het interne stakeholderbeleid en -management is op orde en passend bij de strategie en de opgaven van MOVARE. • Het CvB draagt zorg voor een goede relatie met leerlingen, ouders, medewerkers, directieleden en de medezeggenschap (GMR) en informeert de RvT over hoe hij die relatie ziet en onderhoudt. • Het CvB draagt zorg voor een sociaal en fysiek veilig werk- en leerklimaat voor alle betrokkenen bij en binnen de organisatie. • De kwaliteit van het personeel is cruciaal voor de kwaliteit van onderwijs. MOVARE wil een goed werkgever zijn met aandacht voor de voortdurende ontwikkeling van het personeel en het bieden van 	<ul style="list-style-type: none"> • MOVARE neemt de professionaliteit van de medewerkers serieus en betreft hen bij de onderwijsontwikkeling en innovatie en bevordert daarmee eigenaarschap. • Het CvB stelt periodiek een strategisch personeelsbeleid vast en informeert de RvT hierover alsmede de voortgang hierop. Hierin zijn voor de periode 2023-2027 de volgende pijlers uitgewerkt: <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelen en leren - Vitaliteit en welbevinden - Vinden en binden • Een belangrijke indicator voor het werkklimaat kan zijn het personeelsverloop en het ziekteverzuim. • De GMR denkt en praat mee over onderwijsbeleid, behartigt de

	<p>een veilige en stimulerende werkomgeving en organisatiecultuur. De organisatie heeft een visie en een strategie hoe dit doel te bereiken, waarbij het personeelsbeleid wordt afgestemd op de onderwijskundige visie en de opgaven waar de scholen voor staan.</p>	<p>belangen van ouders, personeel en leerlingen op school en heeft instemmings- of adviesrecht bij verschillende voorgenomen beleidsvoornemens van het CvB.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is structureel contact tussen de GMR en de RvT in de vorm van een regelmatig overleg en de bindende voordracht van één RvT-lid. • Periodiek wordt de mening van de medewerkers gepeild ten aanzien van het werkgeverschap van MOVARE. • Klachten en geschillen worden serieus genomen; de organisatie hanteert een klachten en geschillenregeling, die laagdrempelig en effectief is. Het CvB informeert de RvT hierover. • De organisatie hanteert een klokkenluidersregeling en een integriteitscode en rapporteert jaarlijks daarover aan de RvT. • De RvT hanteert ook zelf als werkgever van het CvB de uitgangspunten van goed werkgeverschap en besteedt aandacht aan het functioneren en welbevinden van het CvB.
<p>Governance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De governance binnen MOVARE is op orde. • Er is sprake van duidelijkheid inzake de taken, rollen, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de diverse gremia binnen MOVARE. • Voor de checks and balances is een adequaat systeem ingericht. • Het volgen en toetsen van in uitvoering genomen beleid door het CvB is verankerd en in de diverse governance-documenten is de feitelijke werkwijze van het toezicht houden en besturen vastgelegd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Governance is meetbaar en merkbaar, toezicht wordt gehouden door middel van het duiden van de hard controls alsook nog nader vast te stellen soft controls. • De RvT wordt volledig door het CvB over majeure ontwikkelingen in de organisatie geïnformeerd. • De kwaliteit van de bestuurlijke huishouding blijkt uit de correcte aanlevering van relevante documenten. • De RvT baseert zich in zijn taak daarnaast op informatie die verstrekt is door de concern-controller, de externe accountant en de externe toezichthouder(s) en op door de leden van de RvT zelf verkregen informatie uit de organisatie en van in- en externe stakeholders; werkbezoeken en

		<p>gesprekken zijn verankerd in de structuur van de governance.</p> <ul style="list-style-type: none"> De RvT stelt jaarlijks vast hoe zij proactief eigen informatie verzamelt.
Bedrijfsvoering	<ul style="list-style-type: none"> De bedrijfsvoering van MOVARE voldoet aan toepasselijke wet- en regelgeving en aan bepalingen in de Code Goed Bestuur van de PO-Raad, zoals deskundig en zorgvuldig bestuurlijk handelen, het tegengaan van oneigenlijk gebruik van bevoegdheden en een goede verdeling en deling van bevoegdheden ('checks and balances'). MOVARE hanteert ethische standaarden zoals die in de maatschappelijke beleving van een onderwijsorganisatie voor primair onderwijs worden verwacht. <ul style="list-style-type: none"> De financiële middelen worden doel- en rechtmatig ingezet. De financiële gevolgen zijn gedekt binnen de meerjaren- en jaarlijkse begrotingen. Afwijkingen worden in deze begrotingen tijdig en met onderbouwing aan de RvT gemeld. MOVARE werkt volgens een door de RvT op voorstel van het CvB vastgestelde administratieve organisatie. Het bestuur wordt ondersteund op een aantal terreinen, waarbij in ieder geval de controlfunctie is belegd. 	<ul style="list-style-type: none"> De Commissie Audit en Control van de RvT wordt door het CvB steeds tijdig op de hoogte gesteld en fungeert als sparringpartner voor het CvB. Jaarlijks geeft de accountant een goedkeurende verklaring af. Het CvB geeft onderbouwd aan wat met de aanbevelingen uit de managementletter bij de jaarlijkse controle van de jaarrekening wordt gedaan. De RvT keurt de begroting, jaarrekening en het jaarverslag goed of af. De onderwijsinspectie beoordeelt de standaarden voor financieel beheer als voldoende. De financiële kengetallen liggen boven de signaleringswaarden die door het Rijk worden gehanteerd en liggen binnen de bandbreedte die als richtinggevend is bepaald. De beschikbare financiële buffers zijn adequaat om te voorzien in de financieringsbehoefte en voldoende om de risico's op te vangen zoals die blijken uit de meest recente risico-inventarisatie.
Externe stakeholders en maatschappij	<ul style="list-style-type: none"> De RvT en het CvB zien het als hun taak om de organisatie onderdeel te laten zijn van een groter geheel. Er is oog voor de maatschappelijke context waarbinnen MOVARE is gevestigd. Het CvB zorgt voor een positieve externe profilering van MOVARE en onderhoudt een relevant netwerk van instanties en personen, waaronder de PO-Raad, besturen-organisaties, collega-bestuurders in de omgeving, leraren-opleidingen, vervolgoopleidingen 	<ul style="list-style-type: none"> Het CvB informeert de RvT over de verschillende stakeholders in het netwerk. Het CvB geeft aan de RvT aan hoe het de relaties onderhoudt.

	<p>etc. en participeert daar zo mogelijk actief in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het CvB draagt zorg voor een goede relatie met de gemeenten, met kinderdagopvangorganisaties en peuterspeelzalen waar toekomstige leerlingen van de scholen aan verbonden zijn, met middelbare scholen waar de leerlingen vervolgonderwijs volgen of met scholen voor primair onderwijs van nabij gelegen schoolorganisaties. Actief participeert het CvB in de vier samenwerkingsverbanden in het kader van Passend Onderwijs. • De (individuele) scholen van MOVARE worden gezien als onderdeel van hun omgeving en leveren een bijdrage aan een goed leefklimaat voor de leerlingen, de ouders/verzorgers en zeker ook de bewoners in de samenleving daaromheen. Daartoe worden op plaatselijk of regionaal niveau eventueel contacten met zorg-, jeugd- en welzijnsorganisaties, Veilig Thuis e.d. onderhouden. • Het CvB is zich bewust van zijn positie en rol als afgevaardigde namens MOVARE in organen van andere rechtspersonen (met name samenwerkingsverbanden) en is alert op mogelijk tegenstrijdige belangen en bespreekt deze met de RvT. • Het onderhouden van een relevant netwerk is primair de verantwoordelijkheid van het CvB. Het CvB en de RvT bespreken en stemmen af, op welke wijze de RvT zijn netwerk- of ambassadeursrol vervult, de vierde en laatste van de hiervoor op pagina 4 genoemde wettelijke en algemene taken. • Waar nodig en wenselijk onderhoudt de RvT, c.q. de voorzitter in overleg met het CvB, zelf contacten met stakeholders. • In geval van crisissituaties waarbij het CvB is betrokken, kan de 	
--	---	--

	voorzitter van de RvT de contacten overnemen, te bepalen per situatie.	
--	--	--